



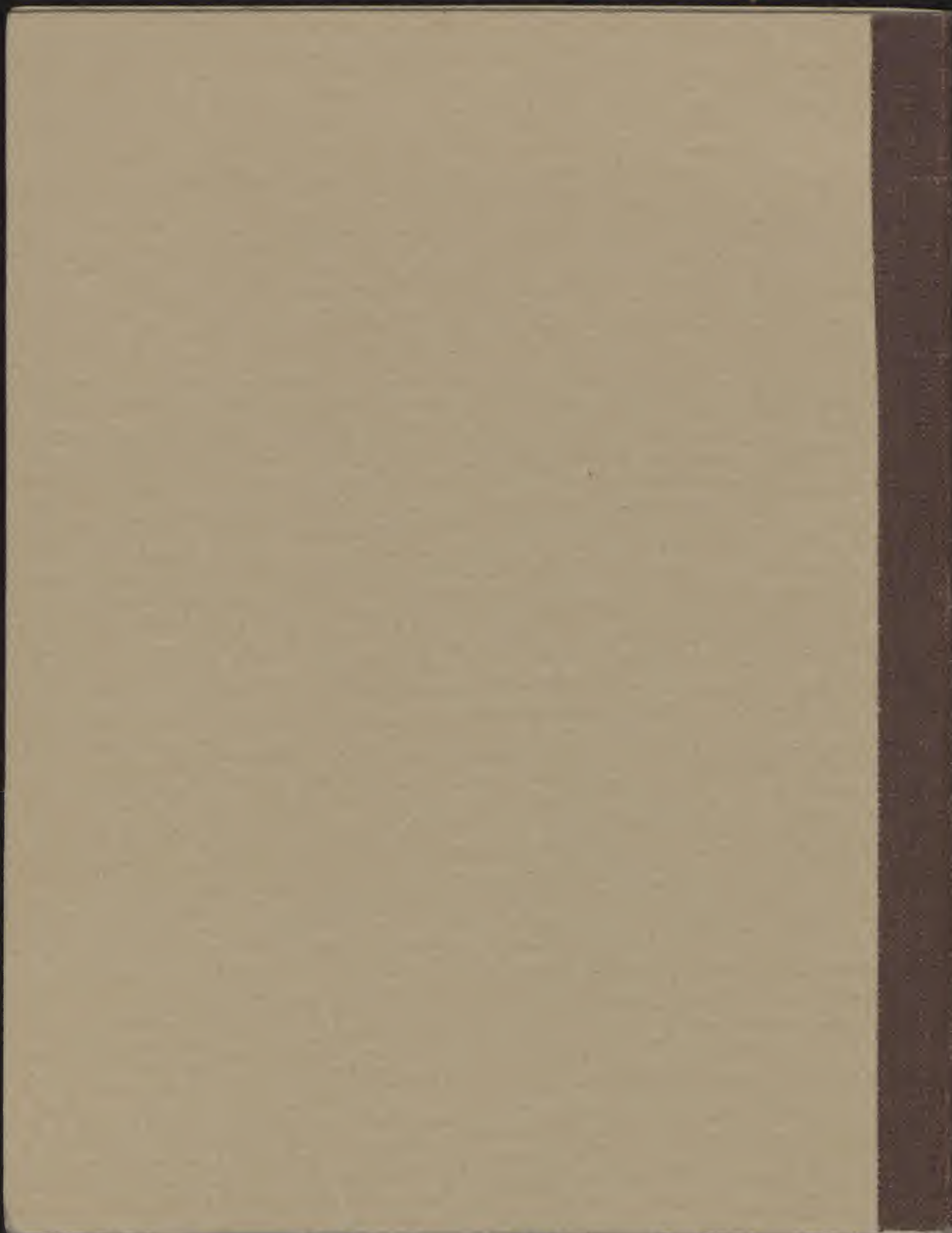
Erasmus

Om Kongens Regimenter

1534.




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6

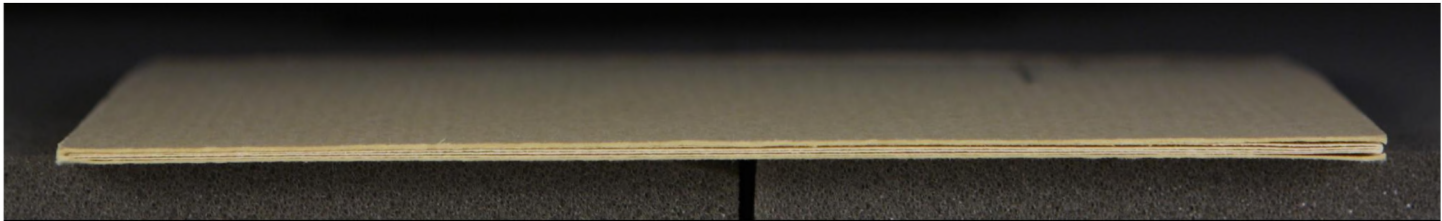




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6

2 blade af et varianttryk udtaget 1936
af AM 25, 4°.

LN 63

ex. 6



stormodighed oc for meghen ewndhed/ ther
seall hand gisre naturins beste mett flinty
wynstiffuelighed.

Dog er thet icke nock att bescriue een regill
ther thenom kand drage fra ontt oc locke till
gott/ Men seall ther oc settis i theris byst oc
for theris sghen andre hoffuische ting/wdass
huilcke theris hw ochierter kenne opweckis/
som ere gode fabill/ oc effterlignilse/ exempill
oc wiise mends tale/ ord oc gierninger / som
schulle graffuis y ringe oc formalys paa weg
ge/ oc tafflet / oc andre ting som then alder
haffuer lyst till att thet kand altid mode thes
nom oc waere for theris sghen/ oc saa nar the
haffue nogett andett att gisre.

ædele oc erlige sind optendis megett aff mere
felige mends exempill/ Men dog ligger the
magt oppaa/ huad meninger the fra første
tillwænes/ Hender thet seg saa fordi/ att wij
anamme ett wlærdt barn att wnderwiise tha
schulle wij strax ther till gisre wor flydt
att thet først indricket retsindige meninger/ oc
mett nogre lerdomme / ligerwiiss som mett
krafftig lægedom beschermis mod falsche oc
almyndige falskis meninger/ Men hender thet
seg saa/ att wij anamme thet barn som nw er
bedragnet wdi falsche meninger/ tha schulle

Bü



the mett røder opryck / oc gode meninger
indplantis i theris sted / som di son Ariston
er. / Saa er thet oc forgefuis att
lære oc læse / gylting manns uore hand skal
till / gaa / eller haaffue seg obenbare eller heime-
lige bland falsck / wden mand først fortager
han wun galenschaft / Saa er thet oc forgefuis
att lære noget / landz oc riigis regemente / for
end falsche oc alnyndige meninger / som nu
ere megett wedtagne / ere aff hans bryst wdr
ckie.

Jcke skal heller tucktemesterin offuergiffue seg
om hand f. / gæ then att lære som er haard
att tractere / effter thi att inghen mæter saa
haard / thet end ey tæmmis oc forbædris
met gode lerdom.

Scall hand oc altid lære samme barn hand
anammere haaffue / dog hand formerckes thet
att wære qwenpt oc tucktigt / fordi dess bædre
sorden er / dess snaere forderffuis hwn / oc op-
fyldis mett onde ytter oc wnyttig grøde / om
bonden seer ick dess nøyere till / Saa er thet
oc saa mett mennischins gode natur / thet dess
snaere besmitis att hwn er god / wden hwn
met god lerdom bewaaris oc dyrckis.

The Rodemaall oc stråbædde pleyer mand

altid att best beschermne/ som mest brydts aff
flod oc storm. Ther findis wtalige ting/ som
for je findt kenne bedrage fra thet som rei
som er stor lycke/ megen rigdom/ offuerflodig
hed oc eet kreseligt leffuett/ Item stor seuhed/
aff huilken the meene/ alt thet att were seg
sommeligt som thenom er losteligt/ Ther rist
fremfarne kongers onde oc daarlige exempell/
oc offuer alt smyger/ som er een fortled faste
lassus tro/ Oc fordi scall hand emod alle des
se ting beschermis mett gode oc Christne kon
gers bud oc exempill/ Ligeer som then
mand icke een pyne/ som
then felte forgiffuer met roye/ ther huer
mand som icke wdaff/ Desligest er oc then
alsom skadeligst ther forgiffuer eet konge
bryst mett onde oc wrange meninger/ fordi
the konne icke een mand/ men saa mange
wtalige till schad forderffue.

Er thet saa att then pyne till dode/ som kon
gens myntt forfalschet/ megett meer hassuer
then pyne forschylt som kongens sind oc na
tur forderffue.

Thi scall tucktemesterin/ mett stor mandom Een tuckter
oc alffuere/ oplære konge born mett thet for
ste/ then stund the ere aff ontt wbesimtede/ re mandelig
oc beqwemne till att giue thet thenom sigis oc alffuerlig

Bi

oc peegts fore/ Wijs hed haßfuer oc barndom
oc wngdom mett seg / ligerwißß som andre
ting/ Oc altid scall hand lære thenom thet
nime/ dog mett atßillige swnd oc wdi atß
ßillige tiider/oc thet begynde mett löst oc lems
pe/som siiden scall mett stortt alßfuer tractes
ris oc handlis/ Oc nar hand formercker att
barnett haßfuer löst till thet fabill oc æwyn
Om en mws tyt/ther Esopus scriffuer om then mwsß som
som frelste een löwe. frelste een löwe aff sitt fengsill/ oc nar barnett
gior seg ther aff latter oc gammen/ tha scall
mesterin siße/ att samme æwintyr høer een
hære oc ee fonge till/ oc mercker att hand
scall alßßing. Imaa/ men forschylde
seg mett welgerninge alle salckis vndste ford
inghen er ssa swaag oc wanmechtig att hand
ey mett tiiden oc löckis omløb / Eand bode
gaffne oc schade/ ther thenom er offte hæntt/
som wore mechtige nock.

Eett fabul om. Oc nar hand formercker att barnett ler oc bes
een syn. spotter synyn/som lod seg förderßfue i grwnd
aff een taarbnißß / tha scall hand giffue haß
nwim thet for eett exempill/ att i huore wand
sterck hans fiende er/ tha scall hand huerckin
biwde hanwim till slags/ eller oc forßmaa haß
nwim/ Thet bender gierne/ att then som icke
Eand mett magt/ hand schader dog offte mett
lißß oc snedige swnd.



rest 13 11 826 age 1 B.13